

PLAN DE LECTURA PRIMARIA.

1. OBJETIVOS DEL PLAN.

- Mejorar la competencia lectora de los alumnos.
- Promover el gusto y el hábito por la lectura.
- Mejorar la rapidez en la evocación de conceptos.
- Mejorar la lectura prosódica: velocidad y entonación.

2. MEDIDAS Y DECISIONES PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA.

2.1 Medidas previstas.

| MEDIDAS | SI | NO |
|--|------------|----|
| Lectura diaria durante la jornada escolar. | TODOS | |
| Asignación de horas de apoyo. | X | |
| Planificación de la lectura. | X | |
| Lectura digital. | P4, P5, P6 | |
| Lectura en clase de producciones propias. | X | |
| Competiciones de comprensión lectora. | | X |
| Realización de diccionarios personales. | X | |
| Otras: (explicar) | | X |

2.2 Planificación de las medidas.

Explicar las medidas seleccionadas.

- Lectura diaria:

| GRUPO 1º A | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|--------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | x | | x | | | x | | |
| C. Sociales. | x | | | | x | x | | |
| Música. | | | | x | | | | X |
| Plástica | | | | | | | | |
| E. Física | | X | | | | X | | |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Lengua Castellana | x | x | x | x | x | x | x | |
| Matemáticas | | | x | x | | x | | |
| Primera lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Religión | x | | | | | x | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 1º B | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | X | | | | X | X | | |
| C. Sociales. | | X | | | X | X | | |
| Música. | X | | | | | | | X |
| Plástica | X | | | | | X | | |
| E. Física | | | X | X | | X | | |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | X | X | X | X | X | X | X | |
| Matemáticas | | X | | | X | X | | |
| Primera lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Religión | | | X | X | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 2º A | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|----------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | X | | X | | X | | |
| C. Sociales. | X | | | | X | X | | |
| Música. | | | | | X | X | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Plástica | | X | | | | X | | |
| E. Física | | X | X | | | X | | |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | X | X | X | X | X | X | X | |
| Matemáticas | | | | | | | | |
| Primera lengua extranjera | x | | X | | X | x | | |
| Religión | X | | | X | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 2ºB | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | x | | x | | | x | | |
| C. Sociales. | | x | | | x | x | | |
| Música. | | | | x | | | | x |
| Plástica | | | x | | | x | | |
| E. Física | | | x | | x | | | x |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | x | x | x | x | x | x | | |
| Matemáticas | x | x | x | x | x | x | | |
| Primera lengua extranjera | x | x | | | x | x | | |
| Religión | | x | | | x | x | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 3ºA | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | x | | | | | x | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| C. Sociales. | | x | | | | x | | |
| Música. | | | x | | | | | x |
| Plástica | x | | | | | x | | |
| E. Física | | | | x | | | | x |
| Profundización Educativa | | | x | | | x | | |
| Lengua Castellana | | | | x | | x | | |
| Matemáticas | | | | | x | x | | |
| Primera lengua extranjera | | x | | | | x | | |
| Religión | | | | | x | x | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 3º B | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | | | | x | x | | |
| C. Sociales. | x | | | | | x | | |
| Música. | | | x | | | | | x |
| Plástica | | | | x | | x | | |
| E. Física | | x | | | | | | x |
| Profundización Educativa | x | | | | | x | | |
| Lengua Castellana | | x | | | | x | | x |
| Matemáticas | | | | | x | x | | |
| Primera lengua extranjera | | | | x | | x | | |
| Religión | x | | | | | x | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 4º A | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | | | | x | x | | |
| C. Sociales. | | x | | | | x | | |
| Música. | | | | | x | | | x |
| Plástica | | | | | | | | |
| E. Física | x | | | | | | | x |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | | | x | | | x | | |
| Matemáticas | | | | x | | x | | |
| Primera lengua extranjera | | x | | | | x | | |
| Religión | x | | | | | x | | |
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | X | | X | | |

| GRUPO 4º B | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | x | | | | | x | | |
| C. Sociales. | | | x | | | x | | |
| Música. | | x | | | | | | x |
| Plástica | | | | | | | | |
| E. Física | | | | x | | | | x |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | | | | | x | x | | |
| Matemáticas | | x | | | | x | | |
| Primera lengua extranjera | | | X | | | X | | |
| Religión | x | | | | | x | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|
| Segunda lengua extranjera | | | | | | | | |
| Profundización | | | | X | | X | | |

| GRUPO 5º A | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | | | | X | X | | |
| C. Sociales. | | | X | | | X | | |
| Música. | | | X | | | | | X |
| Plástica | | | | X | | X | | |
| E. Física | | | | | X | | | X |
| Profundización Educativa | | | | X | | X | | |
| Lengua Castellana | | X | | | | X | | |
| Matemáticas | X | | | | | X | | |
| Primera lengua extranjera | X | | | | | X | | |
| Religión | | | X | | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 5º B | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|--------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | X | | | | X | | |
| C. Sociales. | | | | X | | X | | |
| Música. | X | | | | | | | X |
| Plástica | | | X | | | X | | |
| E. Física | | | | X | | | | X |
| Profundización Educativa | | | X | | | X | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Lengua Castellana | | X | | | | X | | |
| Matemáticas | X | | | | | X | | |
| Primera lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Religión | | | | X | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Profundización | | | | | | | | |

| GRUPO 6º A | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | | | X | | X | | |
| C. Sociales. | X | | | | | X | | |
| Música. | | X | | | | | | X |
| Plástica | | | | | | | | |
| E. Física | | | | X | | | | X |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | | | X | | | X | | |
| Matemáticas | | | | X | | X | | |
| Primera lengua extranjera | | | | | X | X | | |
| Religión | | | X | | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | X | | | | X | | |
| Profundización | X | | | | | X | | |

| GRUPO 6º B | DÍA DE LA SEMANA | | | | | ESPACIO | | |
|----------------------|------------------|---|---|---|---|---------|------------|-------|
| | L | M | X | J | V | Aula | Biblioteca | Otros |
| C. Naturales. | | | | X | | X | | |
| C. Sociales. | | X | | | | X | | |
| Música. | | | | X | | | | X |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Plástica | | | | | | | | |
| E. Física | | | | | X | | | X |
| Profundización Educativa | | | | | | | | |
| Lengua Castellana | X | | | | | X | | |
| Matemáticas | | | | X | | X | | |
| Primera lengua extranjera | | | | | X | X | | |
| Religión | | | X | | | X | | |
| Segunda lengua extranjera | | | X | | | X | | |
| Profundización | | X | | | | X | | |

- Planificar la lectura. Explicar los pasos que seguimos.
 - ◆ Antes de la lectura: leer el título, tipo de texto, comentar los posibles temas a tratar.
 - ◆ Durante la lectura: leer en voz alta de forma cooperativa, lectura silenciosa e individual, por fragmentos...
 - ◆ Después: preguntas orales, resúmenes, preguntas escritas...
- Lectura digital.
 - ◆ Leemos: blogs, páginas webs, presentaciones...
 - ◆ De forma grupal, individual, por fragmentos.
 - ◆ Realizar preguntas, opiniones, etc.
- Producciones propias: poemas, cuentos, fábulas, historias, descripciones...
- Diccionario personal: *De un texto se subrayan las palabras desconocidas, se busca en el diccionario y se escribe en el cuaderno una oración con cada una de ellas. Cuando se trabajan las lecturas recomendadas en el centro, en cada capítulo se buscan palabras en el diccionario y se escriben en el cuaderno de lectura junto con el resumen de cada capítulo leído, por orden alfabético. (2º TRAMO)*

3. MEDIDAS Y DECISIONES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA:

3.1 Medidas previstas.

| Medidas | Si | No |
|--|----|----|
| Catálogo de lecturas recomendadas para casa | X | |
| Catálogo de lecturas para trabajar en el centro. | X | |

| | | |
|---|---|---|
| Premios y reconocimientos públicos. | | X |
| Lectura libre en la biblioteca escolar. | | X |
| Promover la formación de usuarios en la biblioteca. | X | |
| Compartir libros | X | |
| Préstamo de libros de la biblioteca de aula. | X | |
| Lecturas públicas y cuentacuentos. | X | |
| Semana de la animación a la lectura. | | X |
| Libro viajero | | X |

3.2 Planificar las medidas.

- Lecturas recomendadas para casa:

| CURSO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
|---|---------|---------|--------|-------------|-----------|-----------------|-------|-------|------------|
| LECTURA | | | | | | TEMPORALIZACIÓN | | | |
| TÍTULO | FORMATO | | GÉNERO | | | 1º TR | 2º TR | 3º TR | VACACIONES |
| | Digital | Impreso | Cómic | Divulgación | Narrativa | | | | |
| LIBROS PLAN LECTOR 1º y 2º | | X | | | X | X | X | X | X |
| BIBLIOTECA DE AULA Y LIBROS PLAN LECTOR 3º | | X | | | X | X | X | X | X |
| BIBLIO. DE AULA Y LIBROS COMPART. 4º, 5º Y 6º | | X | X | X | X | X | X | X | X |

→ Lecturas para trabajar en el centro. (indicar título y trimestre)

- 1º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Filipino y Leo. Un picnic tranquilo.
 - Trimestre 2: El gran concurso de monstruos y Ruby Zapatos Rojos.
 - Trimestre 3: Constantino hace llover.
 - Lectura en Inglés: Henry the hippo.
- 2º PRIMARIA

- Trimestre 1: Amanda Chocolate
- Trimestre 2: Superminis
- Trimestre 3: Superminis 2
- Lectura en Inglés: Chicken Licken

- 3º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Vlad, el peor vampiro del mundo.
 - Trimestre 3: Vlad, el peor vampiro del mundo. Fantásticos Amigos.
 - Lectura en Inglés: The wolf and the seven little kids

- 4º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros pertenecientes a los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

- 5º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo de Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros propios de los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

- 6º PRIMARIA
 - Trimestre 1: Préstamo de Biblioteca de aula.
 - Trimestre 2: Lectura de libros propios de los alumnos.
 - Trimestre 3: Recursos digitales propios del centro.
 - Lectura en Inglés: Recursos digitales propios del centro.

→ Lectura libre en la biblioteca escolar: durante el recreo se puede utilizar la biblioteca para lectura libre de nuestros alumnos, con un profesor de guardia.

| Mes | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|----------------------|
| Semana | Nº alumnos que realizan la lectura durante el recreo | | | | | Profesor responsable |
| | L | M | X | J | V | |
| Primera | | | | | | |
| Segunda | | | | | | |
| Tercera | | | | | | |
| Cuarta | | | | | | |
| Quinta | | | | | | |

- Incentivar la formación de usuarios de la Biblioteca: visita a la biblioteca municipal 1º y 2º tramo de primaria, lectura de cuentos, motivación para el uso de dicho espacio.
- Préstamo de libros: El alumno/a que desee llevar un libro de la biblioteca de aula a casa rellena una ficha de registro en la que aparece la fecha de entrega y de devolución del mismo.
- Lectura pública y cuenta cuentos: (en el aula, en la biblioteca, etc)

| Obra | Curso | Modalidad | | Realizado por | Trimestre | | |
|------|-------|----------------|-----------------|---------------|-----------|----|----|
| | | Cuenta cuentos | Lectura pública | | 1º | 2º | 3º |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. RECURSOS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.

- Libros de lectura (digitales o impresos).
- Webs y recursos digitales propios.
- Comics
- Fotocopias.
- Fichas comprensión lectora.
- Chromebooks.
- Varios...

5. EVALUACIÓN DEL PLAN.

| Consecución de los objetivos | Valoración | | | |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| Mejorar la competencia lectora de los alumnos. | 1 Insatisfactorio | 2 Poco satisfactorio | 3 Satisfactorio | 4 Muy satisfactorio |
| Promover el gusto y el hábito por la lectura. | 1 Insatisfactorio | 2 Poco satisfactorio | 3 Satisfactorio | 4 Muy satisfactorio |
| Mejorar la rapidez en la evocación de conceptos. (2º TRAMO PRIMARIA) | 1 Insatisfactorio | 2 Poco satisfactorio | 3 Satisfactorio | 4 Muy satisfactorio |
| Mejorar la lectura prosódica: velocidad y entonación. (2º TRAMO PRIMARIA) | 1 Insatisfactorio | 2 Poco satisfactorio | 3 Satisfactorio | 4 Muy satisfactorio |
| Medidas | Valoración | | | |
| Lectura diaria | 1 Nunca | 2 A veces | 3 Casi siempre | 4 Siempre |
| Lectura de producciones propias | 1 Nunca | 2 A veces | 3 Casi siempre | 4 Siempre |
| Utilidad de las horas de apoyo | 1 Insatisfactorio | 2 Poco satisfactorio | 3 Satisfactorio | 4 Muy satisfactorio |
| Uso del préstamo de libros | 1 Nunca | 2 A veces | 3 Casi siempre | 4 Siempre |
| Uso de recursos digitales | 1 Nunca | 2 A veces | 3 Casi siempre | 4 Siempre |