

construimos  
sueños de  
**paz**

curso  
22-23



diseño: Manuel Martín

*Hijas de la Caridad*  
Educación Vicenciana

## FUNDAMENTACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos nos definimos en nuestro Carácter Propio como Centros Confesionales. Compartimos, pues, con la Iglesia su misión de evangelizadora.

Enseñar y evangelizar con amor a los niños/as y jóvenes de las clases más pobres fue un proyecto audaz e innovador en el siglo XVII. Hoy este proyecto está en nuestras manos como respuesta a nuestra vocación vicenciana. Así, guiados por el ejemplo de Vicente de Paúl y Luisa de Marillac, y como cristianos llamados a ser testigos de Dios vivo, construimos una Escuela en Pastoral que opta por un modelo de persona, escuela, iglesia y sociedad.

Modelo de persona:

Persona activa, con capacidad de desarrollar hasta la plenitud todas sus posibilidades en la perspectiva de los valores evangélicos. Persona abierta, con sentido crítico, que valora la realidad propia y de los demás, que es participativa y tiene actitud de servicio. Abierta al diálogo fe-cultura-vida. Persona sencilla, sensible hacia el más débil, comprometida con la justicia.

Modelo de escuela:

Una auténtica comunidad educativa, cuya identidad cristiana se proyecta en las personas y en las estructuras de su entorno. Escuela que tiene como centro de atención a cada persona, que da respuestas a la diversidad y opta por una sociedad inclusiva. Una escuela activa, que ofrece valores humanos, que anima y favorece las experiencias de fe y promueve el servicio activo por la justicia y los más pobres.

Modelo de iglesia:

Una iglesia comunitaria, que opta por los más pobres, profética y testimonial. En la que sea posible llegar al encuentro con Jesús, como centro dinamizador de la vida y acción de la Comunidad, y como experiencia de encuentro, de fraternidad, de respeto a la dignidad de cada persona, de comunicación, de participación, de solidaridad y de gratuidad.

Modelo de sociedad:

Basada en la dignidad de la persona humana, en una sociedad cada vez más libre, que haga realidad los valores del Evangelio en medio del ruido, el materialismo y los cambios de valores.

Se trata de un documento que tiene su referencia en el documento "Escuela Vicenciana en Pastoral" que lo vincula a la acción educativa de las Hijas de la Caridad en toda España. Las opciones pastorales fundamentales se desprenden de los siguientes principios inspiradores del estilo educativo de la

Escuela Vicenciana:

- 1. Formación integral de nuestros alumnos** de acuerdo con una valoración hacia la propia persona, hacia los demás, hacia la naturaleza y hacia la trascendencia.
- 2. Opción por los más débiles** en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación dando dignidad a toda persona y haciéndole visible el esfuerzo que conlleva.
- 3. Vivencia de los valores**, a través de los cuales revelamos la buena noticia de cómo es el Amor del Creador.
- 4. Compromiso por la justicia y la solidaridad universal**, con una participación activa en la transformación y mejora de la sociedad.
- 5. Relaciones y clima educativo** basados en la sencillez y el compromiso en oposición a los contravalores presentes en la sociedad actual.
- 6. Respeto a la vida**, fomentando el amor.

## REALIDAD DE NUESTRO CENTRO

Familias: pertenecen principalmente al sector laboral agrícola, con algunas industrias de transformación y pequeño comercio, siendo su perfil económico medio. Cada vez se detectan más casos de familias desestructuradas, problemas de sobreprotección, permisividad. La búsqueda de un compromiso cristiano no siempre está entre las razones por las que los padres eligen nuestro centro.

Profesores: Claustro en proceso de renovación, por lo que gran parte del mismo no tiene experiencia y bagaje en la práctica pastoral. Sin embargo, muchos de ellos son antiguos alumnos, por lo que se muestran comprometidos con nuestro carisma.

Alumnos: fiel reflejo de la sociedad, suelen presentar un pensamiento débil, condicionado por modas, con un concepto de religión a menudo unido solo a fiestas folclóricas. Se muestran vitales y abiertos. Nuestro alumnado es muy diverso, ya que encontramos un alto porcentaje con nacionalidad latinoamericana, así como niños/as con necesidades educativas especiales.

## PASTORAL ESPECÍFICA: JMV

Desde JMV se ofrece una programación de actividades que entronca directamente con nuestro carácter propio.

## **OBJETIVOS GENERALES:**

1. Invitar a los jóvenes a seguir un proceso catequético-formativo de maduración en la Fe.
2. Facilitar a los jóvenes un lugar de encuentro y oración, en el que vivir experiencias de fraternidad cristiana.
3. Integrar a los miembros de la asociación en grupos de referencia, para que disfruten de un acompañamiento por parte de su catequista y sus compañeros, a lo largo de su proceso de maduración.
4. Dar a conocer las notas de la asociación: laical, eclesial, mariana, misionera y vicenciana.
5. Comprometerse en algunas tareas y actividades de carácter vicenciano, en las que el Servicio sea la principal motivación, desarrollando así su espíritu misionero hacia los más desfavorecidos.
6. Capacitar integralmente a sus miembros según el proceso formativo de la Asociación, tanto a nivel personal como comunitario para colaborar en el seno de la iglesia y de la sociedad, con y como agentes de pastoral, según las orientaciones de la Iglesia.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ETAPAS:**

### **Infantiles (5º prim):**

1. Potenciar la creatividad, la capacidad de análisis y de síntesis del niño.
2. Ayudar a jerarquizar valores y contenidos.
3. Potenciar las actividades grupales, abriendo camino hacia un estilo de vida comunitario.
4. Celebrar y traducir en la vida, la fe que se va asumiendo.

### **Juveniles (6º prim, 1º ESO Y 2º ESO):**

1. Seguir viviendo en amistad y descubrir que Dios es Amor.
2. Descubrir y hacer propios los valores éticos y cristianos.
3. Profundizar en la convicción de que ser cristianos, hoy en día, exige vivir como Jesús de Nazaret dentro de la Iglesia y con el estilo propio de JMV.

### **Convocatoria (3º y 4º de ESO y 1º de Bach):**

1. Tomar conciencia de la importancia de ser persona al estilo de Jesús de.
2. Realizar una opción sería por el grupo-comunidad cristiana de JMV.
3. Tener en cuenta a los más necesitados, dentro de su proyecto personal, como compromiso y exigencia siguiendo los pasos de San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac.

Las catequesis se llevarán a cabo una vez por semana y tendrán una duración de una hora.

## HORARIO Y ESPACIOS (POR CURSOS).

ESPACIOS	CURSO	CATEQUISTAS	RESPONSABLE CATEQUISTAS
Gimnasio	5° Prim	Eulalia y Elena	Sor Ana
	5° Prim	Alfonso y Víctor	
	5° Prim	Alejandro y María	
Gimnasio	6° Prim	María Zamarreño	
	6° Prim	Sor Cati	
	6° Prim	Sor M <sup>a</sup> José	
6° A	1° ESO	Ana	Nuria
6° B	1° ESO	Nuria	
5° B	1° ESO	Elena	
5° A	1° ESO	Cristina	
1° ESO A	2° ESO	Ana Abellaneda	Ana
1° ESO B	2° ESO	Juan David	
2° ESO A	3° ESO	Celia	Celia
2° ESO B	3° ESO	M <sup>a</sup> Ángeles	
3° ESO A	4° ESO	Alicia	Laura
3° ESO B	4° ESO	Laura	
4° ESO A	4° ESO	Cristina	
SALA DE PROFESORES	1° Bach	Pilar	Pilar
AUDIOVISUALES	1° Bach	Juan Manuel	

## COMPOSICIÓN EQUIPO DE PASTORAL CURSO 21-22

El equipo de Pastoral es un agente dinamizador, es el grupo de personas que animan la evangelización y que coordinan la acción educativa pastoral en todas las actividades del centro.

Se encarga de garantizar una escuela en pastoral, animando a toda la comunidad educativa, siendo ejemplo vivo de nuestro carisma vicenciano, programando y coordinando actividades concretas, proponiendo y facilitando formación, y evaluando todo lo anterior con ánimo de mejora.

El Equipo de Pastoral de nuestro centro está compuesto por:

Sor Ana Rodríguez Paradela	Directora titular
Sor Miguela García Jiménez	Hna. Delegada de Pastoral
Alicia Blázquez Moreno	Coordinadora general
Juana María Tudela Cánovas	Coordinadora de infantil
Elena Molina Gómez	Coordinadora de secundaria
Pedro Martínez González	Coordinador
Tania Fuentes Valenzuela	Representante de aula abierta
Cristina Pérez Romero	Representante de JMV y de infantil
María Isabel García García	Representante de primer ciclo
Carmen Moya Arnao	Representante de segundo ciclo
Damiana Heredia Muñoz	Representante de tercer ciclo
Sergio Méndez Noguera	Representante de secundaria
Isabel Martínez Moreno	Representante de secundaria

### Son **competencias del Coordinador General de Pastoral:**

- Promover y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa y garantizar la elaboración, puesta en práctica y evaluación del Plan de Evangelización.
- Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Pastoral del Centro y asumir los objetivos del mismo.
- Coordinar el Plan de Evangelización del Centro cuidando los procesos, las estrategias y las actividades, asegurando su complementariedad y orientación hacia la educación en la fe.
- Colaborar en el desarrollo y programación de las iniciativas de formación de los educadores, especialmente en temas de animación pastoral.



- e. Asegurar la relación y la colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.
- f. Formar parte del Equipo Directivo y participar de manera activa.
- g. Revisar y evaluar junto al Equipo de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

Son **competencias de los Coordinadores de Etapa de Pastoral:**

- a. Promover y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa y garantizar la elaboración, puesta en práctica y evaluación del Plan de Evangelización en su etapa.
- b. Asistir y colaborar en las reuniones del Equipo de Pastoral del Centro y asumir los objetivos del mismo.
- c. Coordinar en la etapa el Plan de Evangelización del Centro cuidando los procesos, las estrategias y las actividades, asegurando su complementariedad y orientación hacia la educación en la fe.
- d. Fomentar la relación y la colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.
- e. Colaborar en la organización y composición de recursos propios de Pastoral en el Centro.
- f. Recoger las evaluaciones y propuestas de mejora de su etapa en cuanto a acciones de Pastoral.
- g. Revisar y evaluar junto al Coordinador General de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

Son **competencias del Equipo de Pastoral** del Centro las siguientes:

- a. Programar, animar y garantizar la dimensión evangelizadora de toda la actividad educativa.
- b. Coordinar y evaluar la acción educativa pastoral.
- c. Planifica de acuerdo con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular las actividades Pastorales de la acción educativa.
- d. Colaborar en la programación de la formación de animación pastoral de profesores y padres.
- e. Colaborar en la programación y realización de las actividades educativas del Centro integrando a los tutores en la acción pastoral.
- f. Informar e implicar a los profesores y padres en el desarrollo del Plan de

Evangelización.

- g. Favorecer la relación y colaboración con otras ramas de la familia vicenciana.
- h. Colaborar en la creación de un banco de recursos de Pastoral de Centro.
- i. Revisar y evaluar junto al Coordinador General de Pastoral las acciones llevadas a cabo en este campo.

## ORGANIZACIÓN INTERNA DEL EQUIPO

El equipo de pastoral es el grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se realicen en el Centro. Es coordinado y dirigido por el Coordinador de Pastoral.

Son competencias suyas:

- a. Proponer las líneas de acción de la dimensión evangelizadora del Proyecto Educativo y realizar su seguimiento.
- b. Planificar, de acuerdo con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular que corresponda, las actividades pastorales de la acción educativa.
- c. Actuar en colaboración con el Seminario de Religión en lo que se refiere a la enseñanza religiosa.
- d. Responsabilizarse de la marcha de los grupos de fe y de sus animadores, proporcionando los medios adecuados para su conveniente desarrollo.
- e. Prolongar la acción pastoral de la escuela entre las familias.
- f. Colabora con el departamento de orientación y los tutores en la formación de los alumnos.
- g. Mantiene una especial atención hacia los alumnos que por su sensibilidad y maduración demanden un acompañamiento personal.
- h. Proporcionar el material necesario y actualizar los materiales.

Nuestro equipo se organiza de dos modos. En primer lugar se forma un grupo compuesto por la coordinadora general, un coordinador de cada tramo/ciclo, el coordinador y la hermana de pastoral. Dicho equipo trata de representar los diferentes ciclos educativos, de forma que la programación y todas las dinámicas, proyectos o materiales elaborados estén siempre adaptados a los tres niveles.

Este equipo, que se reúne semanalmente, se encargará de esbozar la programación de centro, de facilitar material e información y de buscar ideas y dinámicas para cada una de las actividades comunes del centro, de forma que la



dinamización pastoral siempre se prevea con tiempo, con materiales de calidad y con líneas de acción comunes para toda la comunidad educativa.

Se pretende con ello dar unidad y sentido a la variedad de ideas y la creatividad de todo un claustro, que se implica de manera viva y activa en la gran tarea de la escuela en pastoral, haciéndolo vida en el día a día, para poder llegar con la programación de tareas y actividades a que todos los alumnos participen y celebren activamente todo lo vivido y reflexionado.

Cada reunión comenzará con un momento de oración o reflexión. Todo lo decidido en estas reuniones quedará reflejado en acta, que se hará llegar a todos los componentes del equipo a través de una carpeta de Drive.

En segundo lugar, el equipo de pastoral completo, que se reunirá al menos una vez al mes, organizando en dichas reuniones las actividades generales y de ciclo que se llevarán a cabo en celebraciones importantes y tiempos fuertes.

TRIMESTRE	FECHA	ASUNTOS A TRATAR
<b>Primer Trimestre</b>	6 de Septiembre	San Vicente de Paúl.
	4 de octubre	DOMUND.
	Finales de octubre. No tendremos reunión pero preparamos el material.	Todos los Santos.
	8 de noviembre	La Milagrosa. Adviento.
<b>Segundo Trimestre</b>	Enero. No nos reuniremos pero preparamos el material.	Infancia Misionera (inf. y prim.). Semana de unidad por la oración de los cristianos (ESO).
	10 de enero	Día de la PAZ.
	31 de enero	Campaña contra el Hambre.
	14 de febrero	Miércoles de ceniza y cuaresma.
	14 de marzo	Pascua de Resurrección. Mes de María. Santa Luisa de Marillac. Semana Vocacional.

Además, en dichas reuniones se consigue prever la organización de horarios, de desplazamientos en el centro, de uso de zonas comunes... procurando que en fechas señaladas todo el centro funcione con fluidez.

Los miembros del equipo de pastoral dispondrán del calendario de reuniones desde septiembre. Además, serán convocados a cada una de ellas a través del calendario de la página web, en el que además se indicarán los temas a tratar, para facilitar que se puedan llevar preparados por los coordinadores y representantes de cada ciclo, que se encargan de reunir a sus compañeros previamente para que puedan proponer acciones concretas, así como después de

la reunión de nuestro equipo, para transmitir las decisiones adoptadas, repartir los materiales que corresponda, etc.

Los coordinadores de cada ciclo se harán responsables de trasladar a sus compañeros la información y los materiales, animándolos en todo momento, desde la convicción personal, a que se dejen interpelar por cada vivencia siendo testigos del Evangelio, desde la sensibilidad y cercanía para con los demás. Así mismo, se preocuparán (con ayuda de los representantes de cada ciclo) de que todas las tareas pastorales se lleven a cabo adecuadamente y se hagan en los momentos indicados, sin olvidar que dicha tarea ha de ponerse en marcha siempre con entusiasmo y cariño.

El trabajo de elaboración “manual” que se necesite para las actividades comunes se repartirá con ayuda de los representantes de cada ciclo, de forma que todos colaboremos sin que suponga una carga insostenible de trabajo.

Nuestro equipo se coordina con la pastoral específica de nuestro centro, siendo además, algunos de nuestros miembros catequistas de JMV. Además, se cuenta con la colaboración de los chicos de la asociación para preparar, ayudar o participar en muchas de las actividades que organizamos.

## PRIORIDADES

Bajo el objetivo de este curso “EL AMOR”, el cual vertebrará el resto de líneas de acción y de actividades que más adelante se concretan, y con el lema de “Permaneced en mi amor”; trabajaremos comenzando por las jornadas de sensibilización de todo el centro, y manteniéndolo presente en el resto de celebraciones y festividades, dando lugar a lo largo de todo el curso a diferentes momentos de reflexión y participación de toda la comunidad educativa, favoreciendo en cada uno de nosotros el desarrollo de pensamiento y acciones responsables.

Para este curso 2021-22 nos planteamos algunas prioridades que surgen de evaluaciones de cursos anteriores, así como de objetivos programados a nivel provincial.

Se pretende además revitalizar el trabajo pastoral del centro, tomando en cuenta todas las propuestas de mejora, que para cada festividad, fueron recogidas en las evaluaciones del curso 2020-21.

Todo ello sin descuidar el resto de celebraciones que a lo largo del curso acontecen, así como la participación en las numerosas campañas solidarias.

## PASTORAL DE CENTRO

### OBJETIVO GENERAL

Vivir el don de la Paz, que nace de una actitud interior y nos lleva a comportarnos como agentes de paz en nuestro entorno y en la sociedad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Descubrir que la paz está en cada uno de nosotros, y consiste en vivir como hijos de Dios y hermanos de los hombres según el modelo que tenemos en Jesús

Cultivar la paz en nuestro entorno viviendo actitudes de empatía, diálogo, cooperación, respeto, perdón, implicación y amor hacia los más débiles.

Vivir la cultura del cuidado de las personas y de la casa común como camino para construir la paz.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

	<b>Personas comprometidas para cambiar el mundo.</b>	
	<b>Líneas de acción (programación provincia)</b>	<b>Líneas de acción (concretizadas para nuestro centro)</b>

<b>PERSONAS</b>	<p>Avanzar en la identificación con el carisma vicenciano, la vinculación con el proyecto institucional y el desarrollo y acompañamiento profesional.</p>	<p>Desarrollamos itinerarios formativos en la dimensión vicenciana (caridad, opción preferencial por los pobres...).</p> <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación de formación para el claustro:</li> </ul> <p>1 TRIMESTRE *11 de octubre: La PAZ. <b>José Bernabeu.</b> *29 de noviembre: Adviento. <b>Pedro Martínez.</b></p> <p>2 TRIMESTRE *7 de marzo: Cuaresma, hacia el centro de la vida cristiana. <b>Pedro Martínez.</b> *14 de marzo: Celebración penitencial. <b>D. Francisco José Fernández.</b></p> <p>3 TRIMESTRE *18 de abril: Celebración Pascual. <b>D. Francisco José Fernández.</b> *23 de mayo: María, primera discípula. <b>M<sup>a</sup> Victoria Martí.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías formativas y motivadoras con los alumnos para trabajar el valor del curso, así como en todas las fechas importantes para la familia vicenciana.</li> <li>• Información a las familias en redes sociales y a través de cartelería y folletos de dichas festividades.</li> </ul>
	<b>Proyectos que apasionan y alumbran rutas de futuro.</b>	
<b>Líneas de acción (programación provincia)</b>	<b>Líneas de acción (concretizadas para nuestro centro)</b>	

<b>PROYECTOS</b>	<p>Desarrollar proyectos innovadores y de calidad que hagan de nuestra escuela un referente de evangelización y de excelencia pedagógica.</p>	<p>Impulsamos la dimensión misionera, fomentando la solidaridad mediante la participación y apoyo en campañas, proyectos misioneros vicencianos...</p> <p>Hacer que a todos llegue la sensibilización más allá de la recaudación.</p> <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización del profesorado.</li> <li>• Información detallada de cada campaña.</li> <li>• Tutorías de sensibilización y motivación muy cuidadas para cada campaña de recaudación.</li> </ul>
------------------	---	---

	<b>Organización que aprende, inspira y acompaña nuestros centros.</b>	
	<b>Líneas de acción (programación provincia)</b>	<b>Líneas de acción (concretizadas para nuestro centro)</b>
<b>ORGANIZACIÓN</b>	<p>Crear una cultura de organización y gestión fundamentada en el liderazgo compartido, comprometido con la misión de los CEV, su viabilidad y sostenibilidad.</p>	<p>Desarrollamos acciones que potencien momentos de vida compartida y testimonio de los miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientación del centro (objetivo, cartelería para todo el curso, y ambientación en tiempos fuertes o festividades concretas).</li> </ul>

	<b>Comunicación que nos une para transmitir la fuerza de lo que somos.</b>
--	--



	<b>Líneas de acción (programación provincia)</b>	<b>Líneas de acción (concretizadas para nuestro centro)</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	Fortalecer y transmitir el Proyecto Institucional de los CEV a través de una cultura corporativa y de una comunicación basada en la veracidad, sencillez, transparencia y autenticidad.	<p>Creamos espacios y momentos de reflexión y oración evangélica. A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oración de la mañana en las aulas.</li> <li>● Momentos de oración para profesores.</li> <li>● Oración al inicio de las reuniones de Pastoral.</li> <li>● Eucaristías trimestrales con alumnos y en festividades especiales</li> <li>● Eucaristías de profesores.</li> <li>● Triduo a la Milagrosa.</li> </ul>

- Cuidamos la cercanía con los alumnos, con las familias y entre los profesores.
- Cuidamos y potenciamos las celebraciones de la fe de la Comunidad Educativa.
- Fundamentamos las campañas desde los valores de la solidaridad y el amor.
- Facilitamos sesiones de formación y acompañamiento a los alumnos de 4º de ESO por parte de Don Francisco José (párroco).
- Animamos a los alumnos a participar en JMV y favorecemos la coordinación en la programación de actividades.
- Programamos y planificamos el desarrollo y el seguimiento de las sesiones del Proyecto "En Ti" a comienzo de curso (contenidos, tiempos, lugares...)
- Profundizamos en el estudio de los contenidos del área de religión e incorporamos la innovación en la programación de dicha área.

## ACCIONES - ACTIVIDADES

Una escuela en pastoral se caracteriza principalmente, por el testimonio personal de toda la comunidad educativa. Nuestro centro no podría llevar a cabo todas las actividades programadas para el curso, si antes, cada uno de nosotros no

ha hecho tuyas las palabras del evangelio: “Vosotros sois la sal y la luz del mundo”.

Es por ello, que para que nuestra programación tome vida y pueda ser transmitida a nuestros alumnos y familias, necesitamos tomar el testigo, y con nuestra vida ser testigos de la fe, testigos del amor que Cristo nos manifiesta cada día.

Para ello, se hace necesaria, la urgencia de convertirnos en agentes de pastoral, personas que viven la fe, la comparten y la transmiten. Porque alimentan su vida con la Palabra de Dios, la celebración de los sacramentos y la oración personal y comunitaria.

A partir de este ambiente impregnado del Evangelio, y de los objetivos y líneas de acción anteriores, se programan las siguientes actividades concretas:

### **Actividades de acción continua:**

Ambientación del centro: referente al objetivo del curso y posteriormente a los tiempos fuertes y festividades importantes.

Jornadas de sensibilización sobre el objetivo, la creatividad, y trabajo de dicho objetivo durante todo el curso.

Oración de la mañana. Adaptada a las edades, las características de los alumnos y las situaciones que viven. Referentes también a los tiempos litúrgicos y las festividades que correspondan.

Testimonio diario, por parte del claustro y resto de trabajadores del centro, de un adecuado clima de convivencia, y de un estar, hacer, ser y transmitir, siempre acorde con nuestro carisma vicenciano.

Presencia de un sacerdote (todos Viernes de 11:45 a 12:40) a disposición de todo alumno y profesor que necesite o desee hablar con él.

Implicación de los alumnos mayores del centro (4º de ESO), en la organización y puesta en marcha de la mayor parte de las actividades pastorales del centro.

Nuestro párroco colabora en el plan de acción tutorial de 4º de ESO, trabajando con ellos en algunas tutorías.

### **Actividades formativas y convivenciales:**

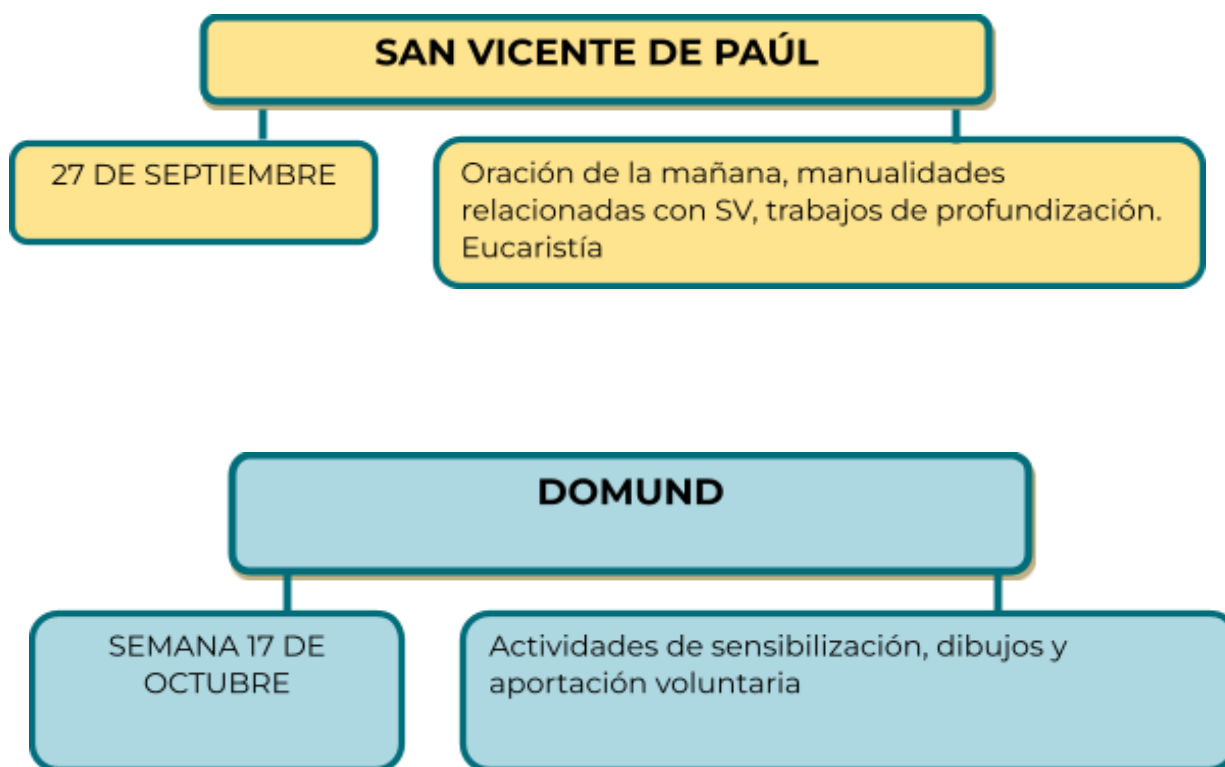
- o Encuentro de coordinadores de pastoral.
- o Encuentro de agentes de pastoral por zonas.
- o Encuentro para coordinadores del proyecto EN TI.
- o Jornadas de Pastoral Educativa, FERE Murcia.
- o Participación en las jornadas de reflexión de la provincia (padres y profesores).
- o Tiempo de oración-diálogo.
- o Formación para el claustro especificada anteriormente.

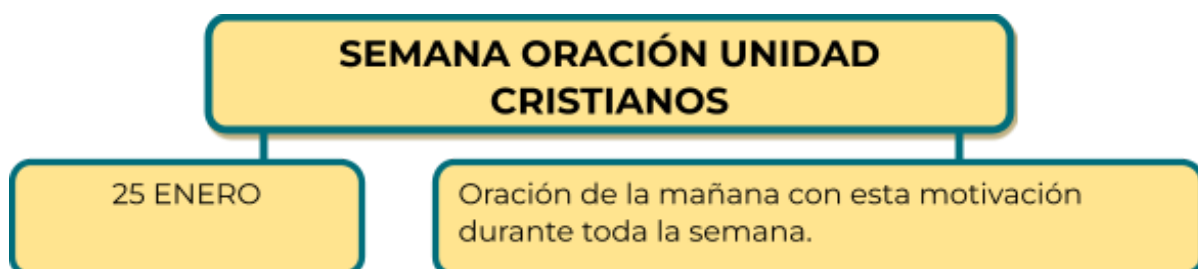
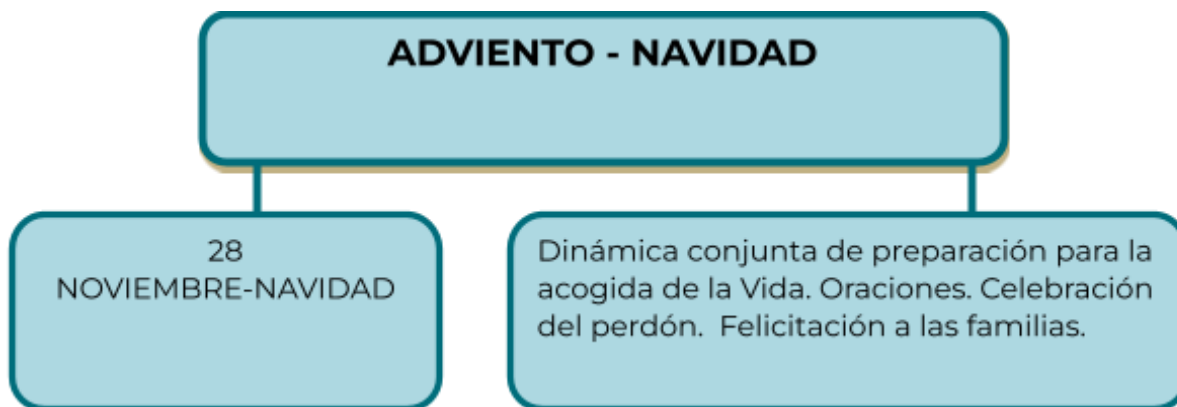
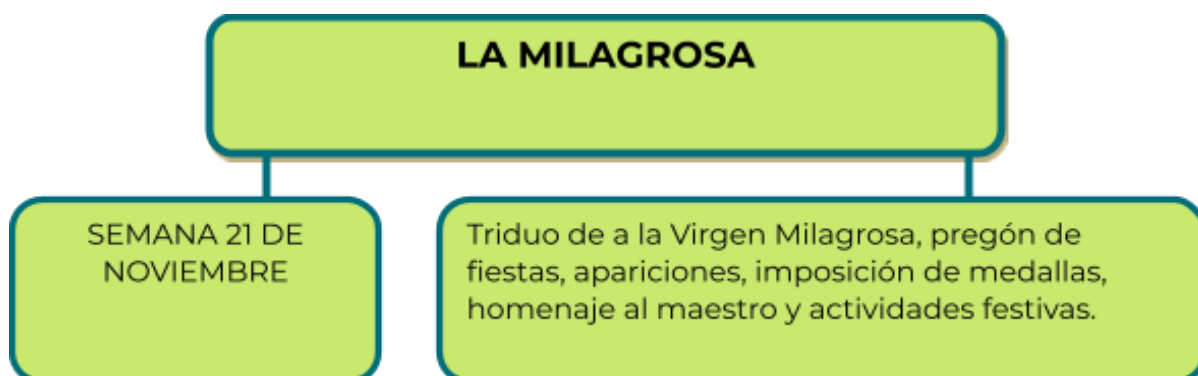
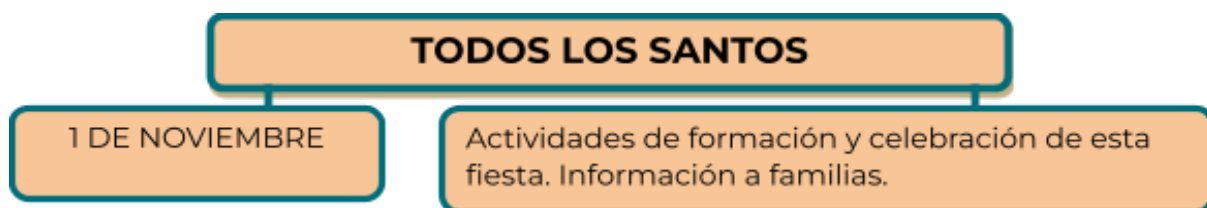
### Eucaristías:

- o Eucaristía en Navidad para claustro y PAS.
- o Eucaristía en fin de curso para claustro y PAS.
- o Acompañamiento a la comunidad en la eucaristía del “sí de las hermanas”.
- o Participación en el Triduo de la Milagrosa.
- o Eucaristías trimestrales por cursos.

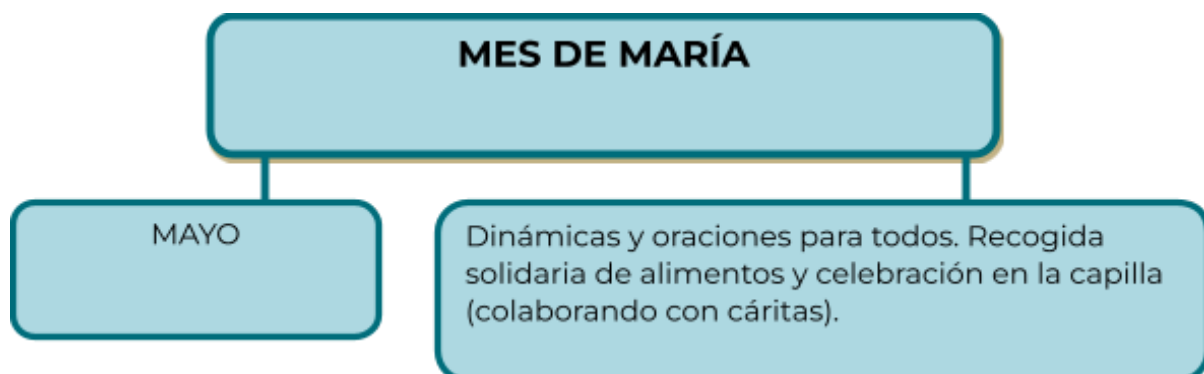
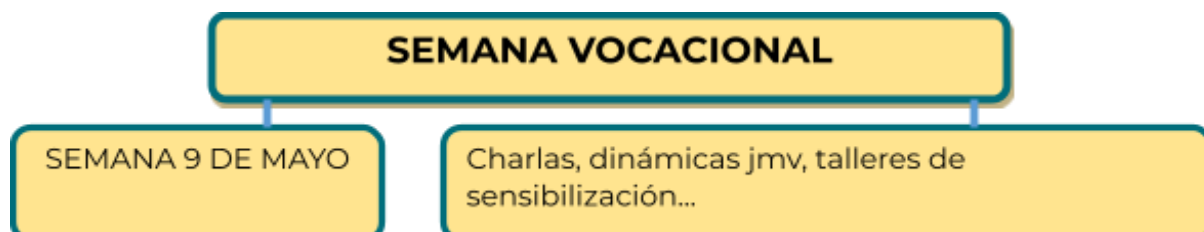
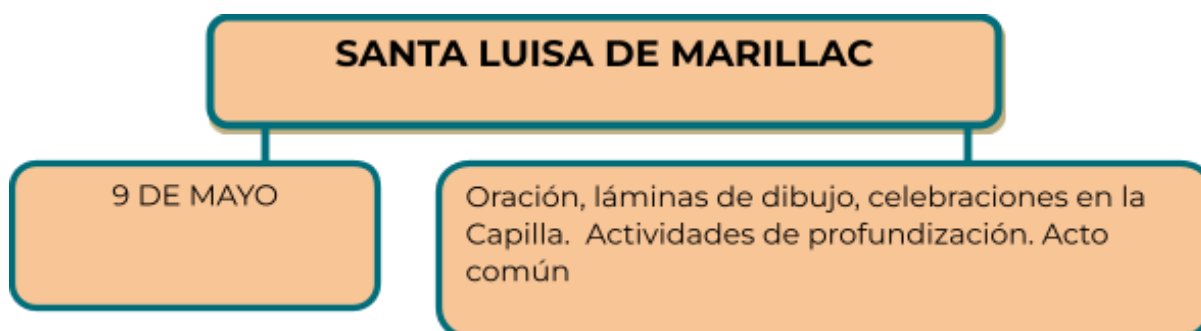
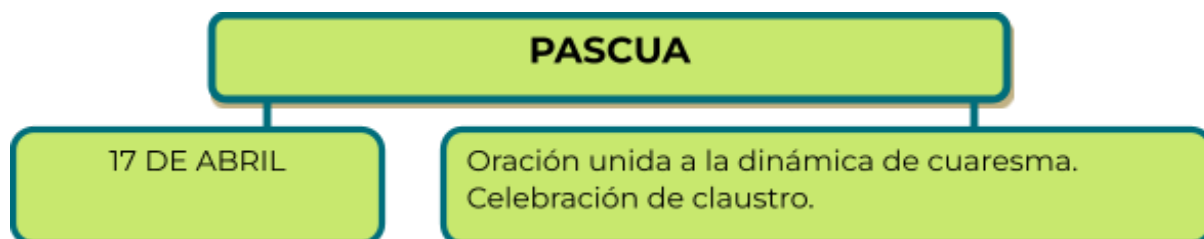
### Actividades asociadas a festividades y tiempos fuertes:

A continuación, se presenta un esbozo de estas actividades que a lo largo del curso, en las reuniones del equipo, irán siendo enriquecidas y perfeccionadas. Se trata de una declaración de intenciones que tomará cuerpo y crecerá en contenido y creatividad.











## EVALUACIÓN

La evaluación es un punto clave en el desarrollo de cualquier proyecto. Supone un momento de reflexión y análisis de las actividades realizadas, así como de las actitudes presentadas en las mismas, el grado de implicación, etc.

Dicha reflexión debe culminar con un proceso de aprendizaje, de cambio y de mejora. Es decir, la evaluación debe tener una repercusión directa en nuestro trabajo, siendo el punto de partida para próximas planificaciones.

Para evaluar nos servimos de la aplicación que ofrece google, con cuestionarios rellenables desde cualquier móvil, tablet u ordenador, accesibles para todo el profesorado. Desde la coordinación de pastoral se elabora dicho cuestionario al finalizar cada festividad o tiempo fuerte, contemplando todos los aspectos que pueden resultar de interés, y se envía a todo el claustro, de forma que pueda ser rellenado de forma individual y anónima, facilitando la expresión de cada uno y dejando lugar a propuestas de mejora.

Además, la coordinadora de pastoral, así como las coordinadoras de ciclo, recogen todas las opiniones y propuestas que puedan llegarles.

Los criterios que se seguirán para las evaluaciones son los siguientes:

- Niveles de participación y corresponsabilidad de los distintos órganos de animación: Equipo Directivo, Departamento y/o Equipo de Pastoral, Claustro de Profesores, etc.
- Adecuación de los objetivos y líneas de acción seleccionados según las necesidades y expectativas de los destinatarios.
- Validez de los contenidos seleccionados para los destinatarios en su situación concreta.
- Coordinación de los diferentes agentes y diferentes pastorales.
- Relación del centro con el entorno: Parroquia, organismos públicos, familias.
- Procesos de orientación y acompañamiento a los más débiles.
- Validez y utilización de los recursos.